

## উদ্ভাবন প্রকল্প ছক

দপ্তর/ প্রতিষ্ঠানের নামঃ বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল

তারিখঃ ২০-১০-২০২০ খ্রিঃ

চিহ্নিত সেবার নামঃ বর্জ্য ব্যবস্থাপনা

চিহ্নিত সেবাটি বর্তমানে যেভাবে দেওয়া হয় (বুলেট আকারে)	চিহ্নিত সেবাটি বর্তমানে যেভাবে দেওয়া হয় (প্রসেস ম্যাপ)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ শিক্ষার্থীরা যেখানে সেখানে বর্জ্য ফেলে যদিও তার জন্য নির্দিষ্ট স্থান রয়েছে। উপরন্তু এখানে দুটি ছাত্রীনিবাস রয়েছে যাতে প্রায় ৪০০ (চারশত) শিক্ষার্থী থাকে যা থেকে উৎপাদিত বর্জ্য'র পরিমাণও বেশি।</li> <li>▶ ক্লাস শেষ হবার পর কক্ষ ঝাড়ু দিয়ে এবং বিন থেকে বর্জ্য নিয়ে একটি নির্দিষ্ট স্থানে রাখা হয়।</li> <li>▶ উৎপাদিত বর্জ্যকে তিন শ্রেণিতে ভাগ করা যায়ঃ কাগজ, প্লাস্টিক এবং জৈব।</li> <li>▶ কাগজ ও গাছের পাতা পোড়ানোর মাধ্যমে অপসারণ যা পরিবেশে গ্রীন হাউজ গ্যাস উৎপাদন করে।</li> <li>▶ বর্জ্য সংগ্রহকারী সেগুলো ভ্যানে নিয়ে সিটি কর্পোরেশনের নির্ধারিত স্থানে ডাম্পিং করে।</li> </ul>		
চিহ্নিত সেবার মূল সমস্যা	সমস্যার পিছনে মূল কারণসমূহ	সেবা গ্রহীতা/ প্রদানকারীর ভোগান্তি (TCV++)
আধুনিক বর্জ্য ব্যবস্থাপনা একটি প্রাতিষ্ঠানিক দায়িত্ব- দৃষ্টিভঙ্গির অনুপস্থিতি।	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থী ও পরিচ্ছন্নতা কর্মীর বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত সঠিক জ্ঞানের অভাব</li> <li>বিভিন্ন প্রকার বর্জ্যের জন্য পাত্র আলাদা না করা</li> <li>বর্জ্যের একত্রিতকরণের ক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা না থাকা</li> <li>বর্জ্য ব্যবস্থাপনা কেবলমাত্র সিটি কর্পোরেশনের দায়িত্ব ধারণা পোষণ করা</li> <li>পারিবারিক ও প্রতিষ্ঠানের দীর্ঘদিনের কু-অভ্যাস</li> <li>বর্জ্যের গুরুত্ব অনুধাবন করতে না পারা</li> <li>পর্যাপ্ত জনবলের অভাব</li> <li>বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত সুস্পষ্ট বিধান না থাকা</li> <li>আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার না করা</li> <li>প্রশিক্ষণের অপ্রতুলতা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ মহিলা কলেজ হওয়ায় শিক্ষার্থীরা সেফটি পিন ও পিন জাতীয় বিভিন্ন অলংকার এবং পায়ে স্লিপার ব্যবহার করে। ফলে এগুলো পায়ে বিদ্ধ হয়ে দুর্ঘটনা ঘটে।</li> <li>▶ বর্জ্য যত্রতত্র থাকার কারণে পরিবেশ দূষণ ঘটে যা শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্যের অবনতি ঘটায়।</li> <li>▶ প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থাপনা না থাকায় শিক্ষার্থীরা বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ভবিষ্যত জ্ঞান লাভ করতে পারেনা যা টেকসই উন্নয়নের অন্তরায়।</li> <li>▶ বর্জ্য সংগ্রহকারী সনাতন পদ্ধতি অবলম্বন করায় প্রতিদিনের বর্জ্য অপসারণ কষ্টকর।</li> <li>▶ ডাম্পিং গ্রাউন্ড দূরে হওয়ায় মধ্যবর্তী পথের পরিবেশ দূষিত হয়।</li> <li>▶ কোন স্থায়ী কর্মচারী না থাকায় সিটি কর্পোরেশনের উপর নির্ভর করতে হয়।</li> </ul>
সমস্যা এবং এর কারণ ও প্রভাব সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত বিবৃতি (why, what, who, where, when & how)		
<p>গবেষণায় দেখা যায় একজন শিক্ষার্থী প্রতিবছর প্রায় ৪০-৪৫ কেজি বর্জ্য উৎপাদন করে<sup>[১]</sup> যা মোট পরিমাণ অনেক। সুষ্ঠু বর্জ্য ব্যবস্থাপনার অনুপস্থিতিতে এগুলো বর্জ্যই থেকে যায় যা শিক্ষার্থীর শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অবনমন ঘটায়। তদুপরি কলেজে বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে কোন জ্ঞান লাভ না করার কারণে ভবিষ্যৎ জীবনেও এ ব্যাপারে উদাসীন থাকে। ফলশ্রুতিতে এসডিজি এর লক্ষ্য-৪ ও লক্ষ্য-৬ পূরণ কষ্টকর হয়ে দাঁড়াবে<sup>[২]</sup>। এছাড়াও পরিবেশ ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে যার তাৎক্ষণিক প্রভাব জলাবদ্ধতা, মাটি ক্ষয়, ডেনেজ ব্যবস্থা ভেঙে পড়া এবং সুদূরপ্রসারি ভয়াবহতা অনেক ব্যাপক। আজকের প্রতিটি শিক্ষার্থী আগামী দিনের মা। ফলে তাদেরকে বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান দান করতে পারলে আগামী প্রজন্মও পরিবার থেকেই এ ধারণা পাবে যা টেকসই উন্নয়ন লাভের চাবিকাঠি।</p>		

উদ্ভাবনী আইডিয়া পাইলটিং-এর কর্মপরিকল্পনা						
কাজ	কে করবে?	সময়কাল (মাস/ তারিখ)				
		মার্চ	এপ্রিল	মে	জুন	জুলাই
বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত জ্ঞান দান	সকল শিক্ষক					
বিভিন্ন রঙের বিন স্থাপন (নীল-কাগজ; লাল- প্লাস্টিক; সবুজ-জৈব)	পরিচ্ছন্নতাকর্মী					
বর্জ্য বিনভিত্তিক সংগ্রহ (উৎস হতে পৃথককরণ)	পরিচ্ছন্নতাকর্মী					
Reuse <sup>[৩]</sup>	পরিচ্ছন্নতাকর্মী					
Repurpose <sup>[৩]</sup>	শিক্ষার্থী					
Recycle <sup>[৩]</sup>	স্টেকহোল্ডারগণ					
Compost <sup>[৪]</sup> বা জৈব সার তৈরি	সংশ্লিষ্ট কমিটি					
বাগানে ব্যবহার এবং আগ্রহীদের মধ্যে বিতরণ	সংশ্লিষ্ট কমিটি					

প্রয়োজনীয় রিসোর্সঃ					
খাতসমূহ	বিবরণ	প্রয়োজনীয় অর্থ	উৎস		
জনবল	০৪	২৫,০০০	অভ্যন্তরীণ কর্মচারীদের প্রনোদনার মাধ্যমে		
কারিগরি যন্ত্রপাতি(সফটওয়্যার/ কম্পিউটার)	০১	৩৫,০০০	কলেজ		
বস্তুগত উপকরণ (স্টেশনারী/ বাস্ক এস. এম. এস ইত্যাদি) (শেড ও বিন)	০১/ ৯০	১,৬০,০০০			
অন্যান্য (প্রশিক্ষণ, পরিদর্শন, সভা, প্রিন্টিং ইত্যাদি)		২০,০০০			
আইডিয়া ওনারদের তথ্য (কর্মশালায় যারা আইডিয়া প্রণয়ন/ তৈরিতে যুক্ত আছেন)					
কর্মকর্তার নাম	পদবী	অফিস	মোবাইল	ই-মেইল	পাইলটিং এলাকা
মোসাম্মৎ বদরুন্নাহার	অধ্যাপক		০১৭৮৮৭৯৮৪০৬	badrunnaharmst@gmail.com	বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল
রুমানা ইসলাম লুনা	সহকারি অধ্যাপক		০১৭১৯৭৬৪১৬৮	ri_luna@yahoo.com	
মোঃ আছাদুজ্জামান	সহকারি অধ্যাপক		০১৭১৭৪৪০৭০৮	asaduzzaman929@yahoo.com	
নুসরাত জাহান	সহকারি অধ্যাপক		০১৭৫৯৮৩৮৩৬৩	nusratjahanshilpi@gmail.com	
আবদুল্লাহ-আল-মামুন	প্রভাষক		০১৭৪৯৩৯২৪৭৪	nayan1293@gmail.com	

[৩]- <https://www.esquiremag.ph>; [৪]- <https://www.epa.gov>

সমস্যার প্রস্তাবিত সমাধান/ আইডিয়া (বুলেট আকারে)	সমস্যার প্রস্তাবিত সমাধান/ আইডিয়া (প্রসেস ম্যাপ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ প্রতিটি শ্রেণিকক্ষের সামনে বিভিন্ন রঙের বিন (নীল-কাগজ; লাল- প্লাস্টিক; সবুজ-জৈব) থাকবে যা বর্জ্যের প্রকৃতি অনুসারে নির্ধারিত হবে।</li> <li>▶ বর্জ্য সংগ্রহকারী ক্লাস শেষে বিনগুলো সংগ্রহ করবে এবং 3R (Reuse, Repurpose &amp; Recycle) আকারে পৃথক করবে।</li> <li>▶ জৈব বর্জ্যসমূহ পৃথক করার পর Compost বা জৈব সার তৈরি করা।</li> <li>▶ উৎপাদিত জৈব সার কলেজের অভ্যন্তরীণ বাগানে ব্যবহার যা রাসায়নিক সারকে প্রতিস্থাপিত করবে। অতিরিক্ত সার আগ্রহী শিক্ষার্থী ও পরে অন্যান্য আগ্রহীদের মধ্যে বিতরণ। এতে তারাও এর উপকারিতা এবং রাসায়নিক সারের অপকারিতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে।</li> </ul>	<div style="text-align: center;"> <p>বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত জ্ঞান</p> <p>↓</p> <p>4R's (Reduce, Reuse, Repurpose &amp; Recycle)</p> <p>↓</p> <p>জৈব বর্জ্যসমূহ পৃথক করার পর Compost বা জৈব সার তৈরি</p> <p>↓</p> <p>বাগানে ব্যবহার এবং আগ্রহীদের মধ্যে বিতরণ</p> </div>

উদ্ভাবনী আইডিয়ার শিরোনামঃ বর্জ্য ব্যবস্থাপনায় (4R's+C) অনুশীলন

প্রত্যাশিত ফলাফল ((TCV++))

	সময় (দিন)	খরচ (টাকা)	যাতায়াত (কতবার)
আইডিয়া বাস্তবায়নের পূর্বে	০২	৭০,০০০	০৪
আইডিয়া বাস্তবায়নের পরে	০১	২,৪০,০০০	০৩
মোট পার্থক্য	০১	১,৭০,০০০	০১

অন্যান্য (TCV কমেনি, কিন্তু গুণগত মান বৃদ্ধি কিংবা অন্যান্য সুবিধা বেড়েছে)	খরচ আপাতদৃষ্টিতে বেশি দেখলেও তা বেশিরভাগ এককালীন। বর্তমান শিক্ষার্থীদের বর্জ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান দান করতে পারলে আগামী প্রজন্মও পরিবার থেকেই এ ধারণা পাবে যা টেকসই উন্নয়ন লাভের চাবিকাঠি যা এসডিজি এর লক্ষ্য-৪ ও লক্ষ্য-৬ পূরণে সহায়ক হবে। উপরন্তু শিক্ষার্থীর শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নয়ন ঘটবে।
---	--

উদ্যোগটির মধ্যে নতুনত্ব কী?

বর্জ্য ব্যবস্থাপনায় আধুনিকায়ন। প্রতিটি বর্জ্যকে শ্রেণিভিত্তিক আলাদা করা এবং তাকে পুনঃব্যবহার উপযোগী করা কারণ আমাদের সম্পদ সীমিত।

আইডিয়া পাইলটিং টিম (নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল)

টিম লিডার	সদস্য-১	সদস্য-২	সদস্য-৩	সদস্য-৪
মোসাম্মৎ বদরুল্লাহর অধ্যাপক বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল ০১৭৮৮৭৯৮৪০৬	বুমানা ইসলাম লুনা সহকারি অধ্যাপক বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল ০১৭১৯৭৬৪১৬৮	মোঃ আছাদুজ্জামান সহকারি অধ্যাপক বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল ০১৭১৭৪৪০৭০৮	নুসরাত জাহান সহকারি অধ্যাপক বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল ০১৭৫৯৮৩৮৩৬৩	আবদুল্লাহ-আল-মামুন প্রভাষক বরিশাল সরকারি মহিলা কলেজ, বরিশাল ০১৭৪৯৩৯২৪৭৪

স্টেকহোল্ডারদের তথ্য (পাইলটিং টিমের বাইরে আইডিয়াটি বাস্তবায়নে যে যে ব্যক্তি/ প্রতিষ্ঠানসমূহ জড়িত)

আইডিয়া অনুমোদনকারীঃ	পার্টনারঃ	পরামর্শক/ সহায়তাকারীঃ	বিরোধিতাকারী (যদি থাকে)
----------------------	-----------	------------------------	-------------------------

